

HANDLEPLANER VED BEKYMRING FOR ELEVERS UHENSIGTMÆSSIGE FORBRUG/MISBRUG AF RUSMIDLER

Der kan være tale om forbrug/misbrug der finder sted på uddannelsesstedet, som finder sted udenfor uddannelsesstedet, men i skoletiden, eller som finder sted udenfor uddannelsesstedet og udenfor skoletid, men som påvirker elevens adfærd på uddannelsesstedet.

Udgangspunktet er, at eleven tilbydes hjælp ud af uhensigtsmæssigt forbrug eller misbrug af rusmidler, som grundlag for at kunne forblive elev på uddannelsesstedet.

Tager eleven (*forældrene*) ikke imod tilbuddet om hjælp eller viser det sig ved test eller pågribelse under indtag, at eleven ikke formår at stoppe forbruget kan uddannelsesstedet være nødsaget til at udskrive eleven.



HANDLEPLANER VED BEKYMRING OM ELEVERS SALG AF STOFFER PÅ UDDANNELSESSTEDER

Der kan være tale om salg der finder sted på uddannelsesstedet, som finder sted udenfor uddannelsesstedet, men i skoletiden, eller som finder sted udenfor uddannelsesstedet og udenfor skoletid, men som påvirker elevens adfærd på uddannelsesstedet.


Udgangspunktet er, at få afklaret hvem der skal håndtere bekymringen, dernæst om der er grund til bekymring. Når afklaring vedr. bekymringen foreligger danner den grundlag for uddannelsesstedets vurdering af om eleven kan forblive på uddannelsesstedet.

I tilfælde hvor bekymringen går på, at eleven både sælger stoffer og har et forbrug/misbrug af rusmidler kombineres de to handleplaner, dog med primært fokus på at stoppe et eventuelt salg af stoffer.



Kan du ikke bruge knapperne, kan du scrolle ned til den ønskede side

BEKYMRING FOR BRUG/MISBRUG AF RUSMIDLER HOS ELEVER OVER 18 ÅR:

 Brug de hvide felter til egne noter

1. Bekymringen vendes med ledelsen, eventuel medarbejder med relevant viden om misbrugsproblematikker og efter konkret vurdering med SSP- og Ungdomskonsulenten.

- » Det afklares hvem der skal forestå samtale med eleven.

2. Eleven konfronteres med bekymringen.

- » Den ansatte der skal forestå samtalen kan trække på vejledning fra/deltagelse af kollegaer med viden om/erfaring med lignende samtaler.

3a. Eleven erkender, at have et forbrug/misbrug.

- » Omfanget søges afdækket, SSP- og Ungdomskonsulent/SUA Rusmiddelkonsulent kan, om nødvendigt, involveres i afdækningen.

3b. Eleven benægter forbrug/misbrug.

- » Eleven gøres bekendt med, hvad der har skabt bekymringen og at skolen løbende vil være i dialog med eleven til bekymringen er væk.

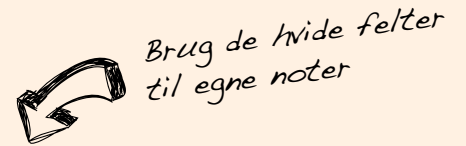
4a. Sagen drøftes med ledelsen og der aftales plan for hjælp til eleven.

- » Ungeteamets medarbejdere, SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen og skolens egne vejledere o.l. Kan indgå i planen alt efter problematikens karakter.
- » Test af eleven kan indgå.
- » Planen skal være enkel og indeholde hjælp til eleven, forventninger til elevens deltagelse i behandling og skitsering af konsekvenser såfremt behandling ikke overholdes.

4b. Sagen drøftes med ledelsen og muligheder for håndtering af bekymringen afklares.

- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.

BEKYMRING FOR BRUG/MISBRUG AF RUSMIDLER HOS ELEVER UNDER 18 ÅR:



1. Bekymringen vendes med ledelsen, eventuel medarbejder med relevant viden om misbrugsproblematikker og efter konkret vurdering med SSP- og Ungdomskonsulenten.

- » Det vurderes om bekymringen på dette tidspunkt giver anledning til, at der skal udfærdiges underretning til kommunen.
- » Det vurderes om forældrene skal kontaktes inden samtalen med eleven.
- » Det afklares hvem der skal forestå samtale med eleven.

2. Eleven konfronteres med bekymringen.

- » Den ansatte der skal forestå samtalen kan trække på vejledning fra/deltagelse af kollegaer med viden om/erfaring med lignende samtaler.
- » Det afgøres, om forældrene kontaktes før, samtidig eller efter samtale med eleven.

3a. Eleven erkender, at have et forbrug/misbrug.

- » Omfanget søges afdækket, SSP- og Ungdomskonsulent/SUA Rusmiddelkonsulent kan, om nødvendig involveres i afdækningen.
- » Det aftales med eleven hvordan forældrene orienteres om forbruget/misbruget.

3b. Eleven benægter forbrug/misbrug.

- » Eleven gøres bekendt med, hvad der har skabt bekymringen og at skolen løbende vil være i dialog med eleven til bekymringen er væk.
- » Elevens forældre orienteres om bekymringen og om udfaldet af samtalen med eleven, såfremt de ikke orienteres forud for samtalen.

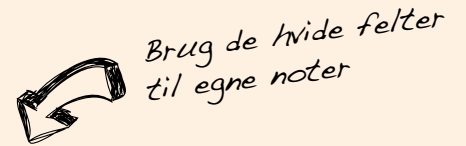
4a. Sagen drøftes med ledelsen og der aftales plan for hjælp til eleven.

- » Ungeteamets medarbejdere, SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen og skolens egne vejledere o.l. Kan indgå i planen alt efter problematikens karakter.
- » Test af eleven kan indgå.
- » Forældrene og eleven involveres i relevant omfang i drøftelserne.
- » Planen skal være enkel og indeholde hjælp til eleven, forventninger til elevens deltagelse i behandling og skitsering af konsekvenser såfremt behandling ikke overholdes.
- » Det vurderes om problematikken har et omfang der fordrer underretning til kommunen

4b. Sagen drøftes med ledelsen og muligheder for håndtering af bekymringen afklares.

- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.
- » Det vurderes om bekymringen og elevens samt forældrenes håndtering af denne giver anledning til at kommunen skal underrettes.

BEKYMRING FOR SALG AF STOFFER AF ELEVER OVER 18 ÅR:



1. Bekymringen vendes med ledelsen der tager kontakt til politiet og evt. SSP- og Ungdomskonsulenten (anonym form) for etablering af et møde hvor bekymringen drøftes og roller afklares.

2a. Politiet vurderer, at der er efterforskningsgrundlag og de koordinerer derfra sagen.

2b. Politiet vurderer, at der ikke er efterforskningsgrundlag og der lægges op til en indsats af mere pædagogisk karakter, her koordineres indsatsen af ledelse og medarbejdere evt. i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenten (anonym form).

» Det afklares hvem der skal forestå samtalen med eleven.

3a. Elevens forbliven på uddannelsesstedet afhænger af udfaldet af politiets efterforskning.

- » Ledelsen vurderer hvorvidt en elev der dømmes for salg af stoffer kan fortsætte på skolen og i så fald med hvilken hjælp og sanktioner.
- » Det vurderes hvorvidt en efterforskning der ikke fører til dom skal resultere i anden indsats (start fra punkt 1 igen).

3b. Eleven konfronteres af uddannelsesstedets medarbejder eller ledelse med bekymringen og bekender hel eller delvis.

- » Det drøftes om eleven fortsat kan gå på uddannelsesstedet og på hvilke vilkår. Ledelsen træffer den endelige beslutning.
- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.

3c. Eleven konfronteres af uddannelsesstedets medarbejder eller ledelse med bekymringen og nægter.

- » Det drøftes om eleven fortsat kan gå på uddannelsesstedet og på hvilke vilkår. Ledelsen træffer den endelige beslutning.
- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.

4b1. Eleven hjælpes til at bringe salget til ophør.

- » Her kan, efter konkret vurdering og aftale med eleven, trækkes på SSP- og Ungdomskonsulenten og politiet.
- » Der laves en konkret og enkel plan for hvordan eleven hjælpes og hvad konsekvensen er såfremt planen ikke overholdes.
- » Eleven involveres i relevant omfang i udfærdigelse af planen.
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.

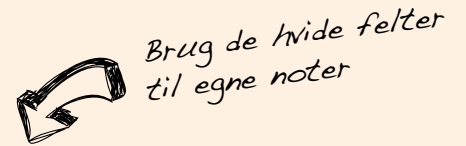
4b2. Eleven udskrives af uddannelsesstedet og gives klagevejledning.

4c2. Eleven udskrives af uddannelsesstedet og gives klagevejledning.

4c1. Eleven forbliver på uddannelsesstedet med viden om at skolen vil holde øje med og søge at afhjælpe den adfærd der har skabt bekymringen.

- » Det er en forudsætning, at eleven er positiv overfor den skærpede interesse fra uddannelsesstedet.
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.

BEKYMRING FOR SALG AF STOFFER AF ELEVER UNDER 18 ÅR:



1. Bekymringen vendes med ledelsen der tager kontakt til politiet og SSP- og Ungdomskonsulenten for etablering af et møde hvor bekymringen drøftes og roller afklares.

2a. Politiet vurderer, at der er efterforskningsgrundlag og de koordinerer derfra sagen.

2b. Politiet vurderer, at der ikke er efterforskningsgrundlag og der lægges op til en indsats af mere pædagogisk karakter, her koordineres indsatsen af ledelse og medarbejdere i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenten.

- » Det afklares hvem der skal forestå samtalen med eleven.
- » Det afgøres, om forældrene kontaktes før, samtidig eller efter samtale med eleven.

3a. Elevens forbliven på skolen afhænger af udfaldet af politiets efterforskning.

- » Ledelsen vurderer hvorvidt en elev der dømmes for salg af stoffer kan fortsætte på skolen og i så fald med hvilken hjælp og sanktioner.
- » Det vurderes hvorvidt en efterforskning der ikke fører til dom skal resultere i anden indsats (start fra punkt 1 igen)
- » Der vurderes om der skal ske underretning til kommunen.

3b. Eleven konfronteres af uddannelsesstedets medarbejder eller ledelse med bekymringen og erkender helt eller delvis.

- » Det aftales med eleven hvordan forældrene orienteres om sagen, såfremt de ikke orienteres forud for samtalen.
- » Det vurderes om der er grundlag for underretning til kommunen.
- » Det drøftes om eleven fortsat kan gå på uddannelsesstedet og på hvilke vilkår. Ledelsen træffer den endelige beslutning.
- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.

3c. Elevens konfronteres af uddannelsesstedets medarbejder eller ledelse med bekymringen og nægter.

- » Det aftales med eleven hvordan forældrene orienteres om sagen, såfremt de ikke orienteres forud for samtalen.
- » Det vurderes om der er grundlag for underretning til kommunen.
- » Det drøftes om eleven fortsat kan gå på uddannelsesstedet og på hvilke vilkår. Ledelsen træffer den endelige beslutning.
- » Medarbejder/kollegaer med relevant viden om/erfaring med lignende sager og/eller SSP- og Ungdomskonsulentfunktionen kan evt. inddrages ved forelæggelse af sagen i anonym form.

4b1. Eleven hjælpes til at bringe salget til ophør.

- » Her kan efter konkret vurdering trækkes på SSP- og Ungdomskonsulenten og politiet.
- » Der laves en konkret og enkel plan for hvordan eleven hjælpes og hvad konsekvensen er såfremt planen ikke overholdes.
- » Eleven og forældrene involveres i relevant omfang i udfærdigelse af planen.
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.

4b2. Eleven udskrives af uddannelsestilbuddet og gives klagevejledning.

- » Der udfærdiges underretning til kommunen.

4c2. Eleven udskrives af uddannelsestilbuddet og gives klagevejledning.

- » Der udfærdiges underretning til kommunen.

4c1. Eleven forbliver på uddannelsesstedet med viden om at skolen vil holde øje med og søge at afhjælpe den adfærd der har skabt bekymringen.

- » Det er en forudsætning at eleven og forældrene er positive overfor den skærpede interesse fra uddannelsesstedet
- » Det afklares om der skal forlanges relevant test af eleven som grundlag for forbliven på uddannelsesstedet. I bekræftende fald formidles dette til eleven.