**Ansøgning om udsættelse af skolestart**

*Se vejledning på side 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institution:   |  | | --- | |  | | Skole:   |  | | --- | |  | |

**Udfyldes af forældrene i samarbejde med barnets institution**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BARNET** | Navn:   |  | | --- | |  | | | | CPR:   |  | | --- | |  | |
| Adresse:   |  | | --- | |  | | | Postnr:   |  | | --- | |  | | By:   |  | | --- | |  | |
| Institution:   |  | | --- | |  | | Kontaktpædagog:   |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORÆLDRE/VÆRGE** | Mor/værge - navn   |  | | --- | |  | | | | Tlf:   |  | | --- | |  | |
| Adresse   |  | | --- | |  | | | Postnr:   |  | | --- | |  | | By:   |  | | --- | |  | |
| E-mail   |  | | --- | |  | | | | |
| Far/værge – navn   |  | | --- | |  | | | | Tlf:   |  | | --- | |  | |
| Adresse   |  | | --- | |  | | Postnr:   |  | | --- | |  | | | By:   |  | | --- | |  | |
| E-mail   |  | | --- | |  | | | | |
| Hvis barnet er anbragt, angiv kontaktinformation på plejeforældre, kontaktperson ved institution | | | |
| Navn   |  | | --- | |  | | | | Tlf:   |  | | --- | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÅRSAG TIL SKOLEUDSÆTTELSE** | Beskriv baggrunden for ønsket om skoleudsættelse   |  | | --- | |  | |

Se også side 2

Er der enighed om indstillingen mellem institution og forældre Ja  Nej

Evt. uenighed mellem institution og forældre skal fremgå i udfyldelsen af skemaet.

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIALE KOMPETENCER** | Eksempel på sociale kompetencer - Barnets samspil med andre børn og voksne, hvordan handler barnet i sociale fællesskaber? |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad er der gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROGLIG UDVIKLING** | Eksempel på sproglig udvikling – Hvordan er barnets sprogforståelse og hvordan kommunikerer barnet, eksperimenterer barnet med skriftssprog? |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad er der gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING** | Eksempel på alsidig personlig udvikling – Indlevelse, selvstændighed, psykisk robusthed?  Temperament/ humør/evne til konflikthåndtering |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad er der gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KROP OG BEVÆGELSE** | Eksempel på fysisk/motorisk udvikling – Selvhjulpethed, kropsbevidsthed, koordinering af bevægelser: |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad er der gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDVIKLING AF VIDEN OG FÆRDIGHEDER** | Eksempel på udvikling af viden og færdigheder – Interesse og nysgerrighed i forhold til sammenhænge til tal, bogstaver, naturen, bøger m.v |
| I hvilket miljø lærer barnet bedst?   |  | | --- | |  | |
| Beskriv barnets kunnen i forhold til opmærksomhed og koncentration   |  | | --- | |  | |

**HANDLEPLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HANDLEPLAN FOR BARNET** | Beskriv formålet med skoleudsættelsen   |  | | --- | |  | |
| Beskriv hvad i forventer, det betyder for barnets skolestart, at barnet forbliver et år mere i børnehaven   |  | | --- | |  | |
| Hvilke færdigheder og kompetencer forventer i barnet har om et år, som det ikke har nu   |  | | --- | |  | |
| 1. Hvad skal der ske i børnehaven for at barnet opnår disse færdigheder og kompetencer  |  | | --- | |  | |
| 1. Hvad skal der ske i hjemmet for at barnet opnår disse færdigheder og kompetencer  |  | | --- | |  | |

**Underskrift**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift mor/værge Underskrift far/værge Underskrift leder børnehus

**Vejledning**

Skemaet skal sendes til skoledistriktslederen i barnets skoledistrikt. Ansøgning om skoleudsættelsen tjener, som en del af Skoledistriktsledernes grundlag for at godkende skoleudsættelse.

Af *”Folkeskolelovens § 34, stk. 2”* fremgår det at

*”Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke, jf.* [*§ 54*](http://skole.lovportaler.dk/ShowDoc.aspx?activesolution=http%3a%2f%2fkommunekoncept.dk&q=Folkeskoleloven&docId=lov19930509-full#p54)*, godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling. Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave.”*

Kommunalbestyrelsen har delegeret kompetencen til Skoledistriktslederen i barnets skoledistrikt.

Afgørelsen kan ikke ankes.