

Midtvejsstatus på Handleplan 2019 og 2020
Børne-, Fritids- og Undervisningsområdet



Hjørring Kommune

Børn og unge med funktionsnedsættelsers deltagelse i skole og dagtilbud

<p>Sæt kryds ved det eller de temaer, som indsatsen vedrører</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samfundsdeltagelse og demokrati</p> <p><input type="checkbox"/> Boligforhold</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Børn og familieliv</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Skole og uddannelse</p> <p><input type="checkbox"/> Beskæftigelse og arbejdsmarked</p> <p><input type="checkbox"/> Tilgængelighed og mobilitet</p> <p><input type="checkbox"/> Fritid og kultur</p>	<p><u>Indsats:</u> Børn og unge med funktionsnedsættelsers deltagelse i skole og dagtilbud.</p> <p>Med denne handleplan ønsker vi at øge mulighederne for, at børn og unge med funktionsnedsættelser i højere grad kan deltage i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undervisning og sociale fællesskaber i skole-regi - dagtilbud og de sociale fællesskaber, der igennem dette regi formes tidligt i barndomslivet <p>For begge deles vedkommende er det vigtigt, at børn og unge med funktionsnedsættelser får de samme muligheder som deres jævnaldrende ift. at indgå i fællesskab og beskæftigelse og derigennem øge børnenes og de unges mentale sundhed. Det konkrete arbejde med handleplanen skal ses i sammenhæng med vores fælles kerneopgave samt de øvrige strategier og politikker, der arbejdes med i BFU.</p>		
<p>Uddybende beskrivelse af indsatsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Forældreinklusion 2) Tilstedeværelsesrobotter 3) Støtte forældre til at mestre livet med et handicappet barn 4) Øget koordinering mellem Hjørringskolen og Handicapafdelingen for børn og unge 			
<p>Mål</p>	<p>Delmål</p>	<p>Handlemål</p>	<p>Succeskriterier</p>



Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

(Vi vil opnå at...)	(Derfor vil vi...)	(Det betyder, at...)	(Det er en succes, når...)
1) Gennem inklusion af forældre til børn med funktionsnedsættelser på skole- og dagtilbudsområdet vil vi øge inklusionen af børnene.	Vedr. 1. Udarbejde erfaringsbank fra skole- og dagtilbudsområdet, om hvad man har gjort med succes, som andre kan drage nytte af.	Vedr. 1. Konsulent skal opsamle erfaringer fra skole- og dagtilbudsområdet. Vedr. 1. Der laves konkrete arrangementer/tiltag, der målrettes forældre til børn med funktionsnedsættelser.	Vedr. 1. Ved starten af skoleåret 2019-2020 foreligger der en idébank fra skole- og dagtilbudsområdet (evt. i Aula eller på Medarbejderweb). Vedr. 1. Når de enkelte skoler og dagtilbud laver lokale tiltag med deltagelse af forældre til børn med funktionsnedsættelser.
2) Det skal afdækkes, hvordan vi kan bruge tilstedeværelsesrobotter på skoleområdet som en måde, elever med funktionsnedsættelser kan deltage i undervisningen, uden at være fysisk til stede i klassen. Der er fokus på, at tilstedeværelsesrobotterne kun skal bruges som et skridt på vejen mod elevens tilbagevenden til klassen.	Vedr. 2. Det skal afdækkes, hvilke grupper af børn der profiterer af at bruge tilstedeværelsesrobotten. Vedr. 2. Det skal afdækkes, hvordan tilstedeværelsesrobotten kan medvirke til tidligere tilbagevenden til skolen for elever med funktionsnedsættelser.	Vedr. 2. Der skal foretages erfaringsudveksling og evaluering af skolernes brug af tilstedeværelsesrobotterne. Dette vil finde sted i den faglige ledergruppe for it på skole- og dagtilbudsområdet (FLG-it).	Vedr. 2. At vi har en viden om, hvordan vi sætter ind med brugen af tilstedeværelsesrobotter fremover med henblik på at sikre elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i skole og evt. også dagtilbud på sigt.
3) Støtte forældrene til at mestre livet med et handicappet barn, så forældrene har overskud til at understøtte barnets deltagelse i dagtilbud og skole.	Vedr. 3. Der skabes et øget samarbejde mellem Hjørringskolen, Handicafdelingen for Børn og Unge, udførerområdet, PPR, Sundhedsplejen, Viben m.fl. med henblik på at arrangere cafeaften, temaaften og lignende for grupper af forældre.	Vedr. 3. At de forskellige aktører i samarbejde tager initiativ til afholdelse af flere cafeaftener, temaaftener og lignende for forældre til børn med funktionsnedsættelser med henblik på at øge forældrenes mestringsevne. Vedr. 3. At sikre formidlingen af	Vedr. 3. At få så mange forældre som muligt til at deltage i arrangementerne. Det kan variere fra det ene arrangement til det andet, hvor mange forældres deltagelse, der vil være en succes. Vedr. 3. At sikre, at alle har mulighed for at få kendskab til tilbuddene.



Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

		tiltagene (cafeaftener, temaaftener m.m.) til alle skoler og dagtilbud samt børne- og familieområdet.	
4) Vi skal arbejde med en øget koordinering mellem Hjørringskolen og Handicapafdelingen for børn og unge med henblik på at sikre, at eleverne bliver i stand til at gå i skole. Første år vil der være fokus på Hjørringskolen, og herefter kan det udbredes til almen skolerne.	<p>Vedr. 4. Erfaringsopsamling efter det første år med henblik på at udbrede relevante indsatser til almen skoleområdet.</p> <p>Vedr. 4. Øge elevernes tilstedeværelse i skolen og hermed også øge elevernes og forældrenes trivsel og elevernes muligheder for at indgå i sociale fællesskaber.</p> <p>Vedr. 4. Skabe erfaringer med, hvad der skal til for at få flere elever med funktionsnedsættelser til at deltage i undervisningen.</p> <p>Vedr. 4. Vi vil opnå, at flere elever med funktionsnedsættelser får mulighed for at deltage i undervisningen.</p>	Vedr. 4. Gennemgang af konkrete sager, hvor børn fra Hjørringskolen har reduceret skoletid, og der samtidig er bevilget tabt arbejdsfortjeneste - med henblik på at skabe viden, læring og fremadrettede handlemuligheder.	<p>Vedr. 4. Øget skoledeltagelse blandt elever med funktionsnedsættelser.</p> <p>Vedr. 4. Skabe øget viden om, hvad der skal til for at øge undervisningstiden for børn og unge med funktionsnedsættelser.</p> <p>Vedr. 4. At der tages stilling til, om nogle af de erfaringer, der er blevet gjort på Hjørringskolen, kan overføres til almen området med henblik på at øge elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i undervisningen og de sociale fællesskaber.</p>



Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...
<p>Der er udarbejdet en hjemmeside til idébanken (erfaringsbank er ændret til idébank) i Google Sites. I idébanken findes beskrivelser af forskellige tiltag inden for skole- og dagtilbudsområdet i Hjørring Kommune.</p> <p>Der er udformet en formular i Google, hvori medarbejdere hos Hjørring Kommune kan beskrive tiltag, man ønsker tilføjet i idébanken, fordi tiltagene kan give inspiration til kollegaer.</p> <p>Ved udfyldelsen af formularen skal de professionelle besvare følgende:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Overskrift på tiltag eller projekt2. Hvad går tiltaget ud på?3. Hvem er målgruppen?4. Hvem havde/har en rolle i tiltaget?5. Erfaringer ift. til tiltaget6. Kontaktperson(er) <p>Én medarbejder i Børne- og Undervisningsforvaltningen fungerer som redaktør i forhold til indkomne forslag til idébanken. Redaktøren står for at redigere beskrivelser af tiltag/projekter til idébanken og stille evt. uddybende spørgsmål til den, der står bag beskrivelsen, idet det nye tiltag/projekt tilføjes i idébanken.</p>	<p>At der findes en idébank, som alle medarbejdere i Hjørring Kommune kan tilgå for at finde inspiration til, hvordan der kan laves tiltag for forældre til børn med funktionsnedsættelse.</p>	<p>Idébanken opdateres løbende i takt med, at redaktøren for idébank-hjemmesiden får tilsendt beskrivelser af nye tiltag/projekter.</p> <p>Derudover arbejdes der med, hvordan idébanken skal gøres kendt for medarbejdere i Hjørring Kommune, således at de enkelte skoler og dagtilbud kan hente inspiration i idébanken til lokale tiltag, der inkluderer forældre til børn med funktionsnedsættelser.</p>



Midtvejsstatus 2019 – Indsats 2: Tilstedeværelsesrobotter		
Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...
<p>Ledergruppen for it på skole- og dagtilbudsområdet i Hjørring Kommune (FLG-it) nedsatte i maj 2018 kapacitetsteam Robotter, der bl.a. fik til opgave at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Undersøge det konkrete potentiale i robotter i skole og dagtilbud• Have fokus på teknologianvendelse i forbindelse med specialundervisning, længerevarende sygefravær, angst osv. <p>Der blev afsat 100.000 kr. fra central konto på skoleområdet, og skolerne afsatte i fællesskab 100.000 kr., som Kapacitetsteam Robotter kunne disponere over.</p> <p>Kapacitetsteam Robotter valgte bl.a. at benytte sine midler til indkøb af to forskellige tilstedeværelsesrobotter (AV1 og Beam). Der blev indkøbt to forskellige robotter for at afdække, hvilken af dem der giver de bedste resultater, eller om de evt. hver især har styrker i forhold til bestemte målgrupper.</p> <p>I 1. halvår af 2019 blev de to tilstedeværelsesrobotter fremvist og</p>	<p>Alle ledere og medarbejdere på skoler/undervisningssteder i Hjørring Kommune er blevet præsenteret for tilstedeværelsesrobotterne AV1 og Beam i løbet af 1. halvår af 2019.</p> <p>Kapacitetsteam Robotter har udarbejdet brugerinformationer og informationsbreve til forældre, elever og lærere om brugen af AV1 og Beam.</p> <p>Præsentationen af Beam og AV1 samt brugerinformationerne og informationsbrevene om Beam og AV1 skulle gerne klæde lærerne på til at bruge tilstedeværelsesrobotterne i deres klasser, når arbejdet med robotterne genoptages.</p>	<p>Efter der evt. fastlægges retningslinjer for brugen af (alt efter hvad Sektor-MED Undervisning kommer frem til om behovet for sådanne retningslinjer) tilstedeværelsesrobotter i undervisningen i skolevæsenet i Hjørring Kommune, vil arbejdet med robotterne skulle genoptages.</p> <p>Når arbejdet med robotterne genoptages, vil AV1 og Beam kunne reserveres i Aula. Når AV1 og Beam har været afprøvet i en periode, vil kapacitetsteam Robotter indsamle erfaringer om brugen af robotterne. I erfaringsindsamlingen vil der bl.a. være fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• At få afdækket, hvilke grupper af børn der profiterer af at bruge tilstedeværelsesrobot.• At få afdækket, hvordan tilstedeværelsesrobotten kan medvirke til tidligere tilbagevenden til skolen for elever med funktionsnedsættelser.



Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

<p>afprøvet på alle skoler/undervisningssteder i Hjørring Kommune.</p> <p>Fra medio 2019 var det planen, at skoler/undervisningssteder i Hjørring Kommune skulle kunne booke AV1 og Beam i Aula til brug af elever, der af den ene eller anden årsag er fraværende fra skolen i en periode (f.eks. pga. udfordring med angstproblematik eller periode med indlæggelse og behandling på sygehus).</p> <p>Planen blev imidlertid ikke realiseret, fordi Lærerkreds Nord har rejst problemstilling vedrørende lærernes retssikkerhed i forbindelse med brugen af tilstedeværelsesrobotterne. Ultimo november 2019 drøfter Sektor-MED Undervisning behovet for, at vi i Hjørring Kommune får retningslinjer for fjernundervisning via anvendelse af robot med mobilteknologi i undervisningen.</p> <p>Arbejdet med tilstedeværelsesrobotterne har været sat i bero i Hjørring Kommune, indtil det er blevet afklaret, om der skal udarbejdes ovennævnte retningslinjer for brugen af robotterne i undervisningen i Hjørring Kommune. Når problematikken er blevet afklaret, vil Kapacitetsteam Robotter og FLG-it genoptage arbejdet med tilstedeværelsesrobotterne.</p> <p>Når arbejdet med tilstedeværelsesrobotterne har været</p>		
---	--	--



Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

genoptaget i en periode, vil Kapacitetsteam Robotter sørge for at indsamle erfaringer om brugen af robotterne – herunder om, hvordan vi kan bruge robotterne på skoleområdet som en måde, elever med funktionsnedsættelser i en periode kan deltage i undervisningen uden at være fysisk til stede i klassen.		
Midtvejsstatus 2019 – Indsats 3: Støtte forældre til at mestre livet med et handicappet barn		
Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...(ny handleplan)
<p>Der har været holdt spændende aftenkaffe arrangement med oplæg om Hjørringskolens pædagogiske retning</p> <p>Viben (specialbørnehave) har holdt forældrenetværk, forældre kaffe og forældremøder med tema om fx spisning.</p> <p>Der er to medarbejdere fra udførerområdet, der er ved at blive akkrediterede i Stepping Stones metoden, som har forældre til børn med funktionsnedsættelser som målgruppe. Heri er der mulighed for at afholde tre åbne seminarer for forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser.</p>	<p>Fået forældrenes bud på, hvad der kan være vigtigt at arbejde med fremadrettet i forbindelse med afholdelse af cafeaftener og lignende tiltag for forældre til et barn med en funktionsnedsættelse mhp. at få inkluderet flere forældre i fællesskaber med ligestillede, og derigennem opnå øget inklusion af børn med funktionsnedsættelser i social fællesskaber.</p> <p>At forældrene får talt med hinanden, og oplever, at de ikke er alene omkring det at have et barn med en funktionsnedsættelse.</p>	<p>At samle op på de erfaringer, Hjørringskolen og Viben/dagtilbud har gjort sig i forhold til de arrangementer, der har været afholdt. Sammenholdt med Stepping Stones seminarerne, vil vi undersøge, hvilke typer af arrangementer, der vil kunne afholdes i foråret 2020.</p>

**Midtvejsstatus 2019 – Indsats 4: Øget koordinering mellem Hjørringskolen og Handicapafdelingen for børn og unge**

Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...(ny handleplan)
<p>Der været tværfaglige drøftelser mellem Hjørringskolen, PPR og Handicapafdelingen for børn og unge med henblik på at optimere samarbejdet omkring elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i undervisningen.</p> <p>Det har medført, at der er aftalt et særligt koordineret samarbejde mellem PPR, Handicapafdeling og K-klasserne (for børn med autisme). Der er aftalt følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der bruges fælles dagsordener, faglige værktøjer mv., og lige nu er disse under afprøvning og tilpasning.• K-klassernes skoleleder deltager på personalemøde i Handicapafdelingen mhp. relationel koordinering og fælles fagligt afsæt.	<p>At vi har fået en øget bevidsthed om betydningen af relationel kapacitet, og skaber et øget samarbejde omkring de enkelte familier.</p> <p>Kontinuitet i sagsbehandlere har givet en positiv effekt ift. den relationelle kapacitet, hvilket medvirker til en mere fokuseret indsats i forhold til at understøtte børn med funktionsnedsættelsers deltagelse i skolen.</p> <p>Ved at have lavet en mindre indslusningsgruppe for elever med skolevægning, har K-klasserne opnået, at nye elever med skolevægning/nedsat skoletid har haft nemmere ved at blive inkluderet i fællesskabet og undervisningen.</p>	<p>Vi har aftalt årlige arbejds møder vedr. elever i K-klasserne, hvor børn med funktionsnedsættelser og nedsat skoletid drøftes med henblik på at arbejde med at øge skoledeltagelsen og få et fælles overblik.</p> <p>Derudover vil vi vedr. elever i k-klasserne fremover afholde flere arbejds møder for fagprofessionelle, så der skabes fælles viden, plan og strategi for, hvordan vi samarbejder om at få øget barnets skoledeltagelse, trivsel og læring.</p> <p>De gode erfaringer fra det øgede samarbejde mellem K-klasserne og Handicapafdelingen for børn og unge vil i videst muligt omfang udbredes til resten af Hjørringskolen, hvor det vurderes relevant.</p> <p>Der vil blive arbejdet videre med at afklare, hvilke erfaringer, der evt. kan overføres til almenområdet.</p> <p>Der vil blive arbejdet videre med at lave en fælles indstilling til VISO ift. at gennemføre et VISO gruppeforløb, der klæder alle relevante aktører på til at iværksætte relevante tiltag og indsatser</p>



		<p>for børn og unge med autisme, der har nedsat skoletid.</p> <p>Skabe øget viden: Ud fra vores foreløbige erfaringer med samarbejdet på tværs samt ud fra webmateriale fra Socialstyrelsen vil vi arbejde videre med at skabe øget, men også fælles viden om børn og unge med funktionsnedsættelser samt skolevægring (særligt inden for autismeområdet). Vi vil bl.a. have en øget opmærksomhed fagprofessionelles fælles deltagelse i relevante kurser, temadage mv. for at sikre et fælles vidensgrundlag på området.</p>
--	--	---

Status 2020

Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...(ny handleplan)



--	--	--



Foreningstilbud til børn og unge med særlige behov; Fase 2

<p>Sæt kryds ved det eller de temaer, som indsatsen vedrører</p> <p><input type="checkbox"/> Samfundsdeltagelse og demokrati</p> <p><input type="checkbox"/> Boligforhold</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Børn og familieliv</p> <p><input type="checkbox"/> Skole og uddannelse</p> <p><input type="checkbox"/> Beskæftigelse og arbejdsmarked</p> <p><input type="checkbox"/> Tilgængelighed og mobilitet</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Fritid og kultur</p>	<p><u>Indsats</u></p> <p>Foreningstilbud til børn og unge med særlige behov.</p>
<p>Fase 1: Initiativet har indgået i forrige handleplan, hvor opgaven primært har bestået i, A: at opbygge strukturen for indsatsen via afholdelsen af en Inspirationsaften for alle foreninger m.fl., nedsætte en Inspirationsgruppe (repræsentanter fra Fritids- og Folkeoplysningsudvalget, Handicaprådet og Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget samt forvaltningsrepræsentanter); oprettelsen af en kontaktpersonordning i samarbejde med Hjørringskolen mv. og udbygning af samarbejdet internt i Hjørring Kommune m.v.; B: kortlægge tilbud og informere om disse via en e-pjece, der udbygges løbende, således kendskabet til tilbud højnes både blandt forældre/børn/unge og fagpersoner og C: opstart af oprettelsen af konkrete tilbud til målgruppen</p> <p>Som påpeget i tidligere afrapportering fra indsatsen, er det vurderingen, at der fortsat er et stort udviklingspotentiale i initiativet og derfor bibeholdes indsatsen i en handleplan og overgår til en fase 2. Samtidig er det vigtigt at understrege, at foreningerne allerede i dag gør et stort arbejde indenfor området og at de bør anerkendes for dette, men det er vurderingen, at de gerne tager et endnu større ansvar i et konstruktivt samarbejde med Hjørring Kommune, og der derfor er muligheder for et at løfte området yderligere.</p>	



Formålet i fase 2 er primært:

- øget fokus på at understøtte og samarbejde med foreninger m.fl. med henblik på give foreningerne redskaber til at inkludere børn og unge med særlige behov i det almene foreningsliv – handler både om råd/vejledning, men i nogle tilfælde også økonomi
- alternativt at foreningerne selv eller i samarbejde med Hjørring Kommune opretter særlige aktivitetstilbud til målgruppen, og at dette arbejde intensiveres – tilbud oprettes fortrinsvis i de almene foreninger eller alternativt i handicapforeninger.
- udbygge samarbejdet mellem Børne- og Undervisningsforvaltningen og By, Kultur og Erhverv, således at initiativet bliver et reelt samarbejdsprojekt mellem de 2 forvaltninger. Der er et tæt samarbejde mellem By, Kultur og Erhverv og Hjørringskolen og begyndende samarbejde med Handicapafdelingen i Børne- og Familieområdet, Sundhedsplejen og Skole- og daginstitutionsområdet – et samarbejde der udbygges, intensiveres og også koordineres med ansættelsen af den nye DGI-konsulent.

Målgruppe: børn og unge med særlige behov. Særlige behov defineres ikke ud fra diagnoser, men ud fra at de kun kan indgå på de almene hold via særlig støtte og vejledning, eller at de alternativt ikke kan indgå på almene hold, hvorfor der kan oprettes særhold og særlige aktiviteter.

Samarbejdspartnere: Relevante foreninger m.fl.; Forældre/børn og unge, Fritids- og Folkeoplysningsudvalget, Handicaprådet, fagforvaltninger – især Børne- og Undervisningsområdet, DGI, Parasport Danmark m.fl.

Økonomiske konsekvenser: Der er afsat en pulje under Fritids- og Folkeoplysningsudvalget til aktiviteter målrettet initiativer til foreningstilbud til børn og unge med særlige behov. På Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget er der afsat en Forebyggelsespulje, som også kan anvendes til dele af indsatsen.

Uddybende beskrivelse af indsatsen: jf. ovenfor



Mål (Vi vil opnå at...)	Delmål (Derfor vil vi...)	Handlemål (Det betyder, at...)	Succeskriterier (Det er en succes, når...)
<p>A: Børn og unge med funktionsnedsættelser og særlige behov inkluderes/fastholdes i det lokale foreningsliv enten alment eller via oprettelsen af særlige tilbud. I fase 2 intensiveres dette arbejde Målet er at flere børn med særlige behov får mulighed for at indgå i sociale fællesskaber og samtidig dyrke en aktivitet med fokus på bevægelse og lignende.</p> <p>B: Samarbejdet med Børne- og Undervisningsforvaltningen udbygges og intensiveres.</p>	<p>Få et bedre overblik over tilbud/udbud og behov/efterspørgsel og få skabt et match her. Det handler i høj grad om at få viden og at udbygge samarbejdet mellem aktørerne på området, jf. opstillingen af de mange aktører ovenfor. De første skridt er taget her, men skal vedligeholdes og udbygges.</p> <p>Handler også om, at forvaltningen kommer tættere på foreninger, men også forældre/børn/unge og samarbejder om fastholdelse i eksisterende aktiviteter eller oprettelsen af nye aktiviteter.</p>	<p>Der forventes i fase 2 at blive taget en lang række konkrete yderligere tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afholdelse af en ny inspirationsaften med fokus på inklusion i de almene tilbud og generel information om indsatsen - Fokus på nye tilbud; pt. arbejdes med 2-3 nye initiativer bl.a. et samarbejdsprojekt mellem alle/nogle håndboldklubber og Hjørring Kommune om oprettelsen af et LykkeLiga-lignende tilbud for børn i alderen 6-16 år - Fortsat kortlægning af nuværende tilbud, så kendskabet til de mange nuværende tilbud udbygges - Tættere samarbejde mellem forvaltninger – iværksættes som et uformaliseret samarbejde med forventning om synlige resultater - Kontaktpersonordningen ved Hjørringskolen skal igangsættes og ventes at blive et kardinalpunkt i initiativet og kan være fundament for yderligere tiltag. - Flere konkrete initiativer er i støbeskeen, og ressourcer 	<p>Når forældre/børn/unge har mulighed for at deltage i fritidslivet på lige vilkår med andre i aldersgruppen – helst på almene hold; alternativt på særlige hold i de almene foreninger eller alternativt i handicapforeninger.</p> <p>Når foreningerne får en opfattelse af, at Hjørring Kommune er en kompetent og troværdig samarbejdspartner, der understøtter foreningernes initiativer og indgår konstruktivt i samarbejdsrelationer</p> <p>Når der i Hjørring Kommune er et alsidigt og mangfoldigt fritidsliv også til denne målgruppe af børn og unge, og at flere børn og unge med særlige behov deltager i fritidslivet</p>



		sættes ind, hvor der kan ventes synlige og varige resultater	
--	--	--	--

Midtvejsstatus 2019		
Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...
Der er afviklet 4 konstruktive møder i Inspirationsgruppen (næstformand fra Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget; repræsentanter fra Handicapråd og Fritids- og Folkeoplysningsudvalg; Leder af Hjørringskolen samt	Der er en større bevågenhed om oprettelsen af tilbud til målgruppen. Tilbud, hvor Hjørring Kommune er en del af planlægningen, men samtidig opleves at flere foreninger tager egne initiativer. Både landsdækkende organisationer (f.eks. DGI)	Der er fortsat store potentialer i udbygningen af tilbud. Jf. den vedtagne Fritids- og Folkeoplysningspolitik Fritid & Fællesskab er netop børn og unge med særlige behov et af de højt prioriterede områder. Administrationen vil være endnu



<p>forvaltningsrepræsentanter). Møderne er inspiration til nye initiativer samt en god kontakt til relevante eksterne aktører.</p> <p>Den elektroniske pjece udbygges løbende med tilbud til målgruppen, så børn og unge, forældre, fagprofessionelle, institutioner m.fl. får et bedre overblik over tilbuddene. Der informeres løbende om pjecen – senest ved udarbejdelsen af postkort, der udleveres til relevante aktører indenfor området.</p> <p>Kontaktnetværket på Hjørringskolen er startet i 2019 og er en gevinst for indsatsen. Der er herigennem en direkte adgang til målgruppen og forældre i relation til oplysning om nye tilbud samt opsamling af behov for nye tilbud.</p> <p>En konkret udløber af samarbejdet har været afholdelsen af en Idrætsdag i juni 2019. Det ventes, at initiativet gentages i 2020 i endnu større skala.</p> <p>Der er i 2019 behandlet en række ansøgninger om støtte fra puljen: Foreningsaktiviteter for børn og unge med særlige behov. Der er herigennem støttet aktiviteter indenfor ridning, spring, gymnastik, håndbold, fitness mv. Størst bevågenhed har der været på oprettelsen af et Lykkeliga-håndboldhold, hvor flere klubber har deltaget i planlægningen. Tilbuddet er forankret i</p>	<p>samt den vedtagne Fritid & Fællesskab har en betydning for fokus.</p> <p>Der er herigennem skabt en større tilbudsvifte for målgruppen.</p> <p>Der er en tro på, at kombinationen af bevægelse og deltagelsen i fællesskaber har en positiv betydning for børnenes og de unges mentale sundhed. Er tilbagemeldingerne fra tilbuddene.</p> <p>En større bevidsthed om, at foreningerne eller netværk af personer kan udvikle tilbud med en varierende støtte fra Hjørring Kommune. Samt at der er basis for en videreudvikling indenfor området.</p>	<p>mere opsøgende, understøttende og håndholdte overfor foreningerne i bestræbelserne på at udvikle nye tilbud til målgruppen. Pr. ultimo 2019 er der flere nye initiativer i støbeskeen.</p> <p>Det nye fællesmøde vedrørende emnet afholdes i marts/april 2020. Udover oplæg vil mødet fokusere på 2 workshops. Én rettet mod forældre til børn og unge med særlige behov og én rettet mod fagprofessionelle/foreningsledere. Samtidig vil de foreninger, der kan tilbyde aktiviteter for målgruppen deltage i en messe, hvor interesserede kan få rådgivning og vejledning.</p> <p>Der arbejdes videre med at udvikle samarbejdsstrukturer i Inspirationsgruppen og Kontaktnetværket på Hjørringskolen.</p> <p>Endelig vil der i 2020 blive rettet fokus på et øget samarbejde mellem Fritid placeret i By, Kultur og Erhverv og øvrige afdelinger i Børne- og Undervisningsforvaltningen, således at fritidsliv og muligheder for fysisk aktivitet og bevægelse i endnu højere bliver en integreret del af det enkelte barns hele liv, hvis der er ønske om det.</p>
--	--	--



Tårs.		
Status 2020		



Bevæg dig for Livet – Parasport og Idræt for Sindet

<p>Sæt kryds ved det eller de temaer, som indsatsen vedrører</p> <p><input type="checkbox"/> Samfundsdeltagelse og demokrati</p> <p><input type="checkbox"/> Boligforhold</p> <p><input type="checkbox"/> Børn og familieliv</p> <p><input type="checkbox"/> Skole og uddannelse</p> <p><input type="checkbox"/> Beskæftigelse og arbejdsmarked</p> <p><input type="checkbox"/> Tilgængelighed og mobilitet</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Fritid og kultur</p>	<p><u>Indsats:</u></p> <p>Bevæg dig for Livet – Parasport og Idræts for Sindet.</p>
<p>Formål: at udbygge tilbuddene om idræt, bevægelse mv. for voksne med særlige behov. 1. prioritet er inklusion i almene foreningsliv; 2. prioritet er oprettelse af særlige tilbud indenfor de almene foreninger, og 3. prioritet er særlige tilbud i handicapforeninger eller i kommunalt regi.</p>	
<p>Målgruppe: voksne med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne (personer med fysiske handicap, udviklingshæmmede, sindslidende m.fl.) samt særligt udsatte grupper</p>	
<p>Samarbejdspartnere: Der er tale om et samarbejdsprojekt mellem DGI, Parasport Danmark, DAI og Hjørring Kommune (Sundhed-, Ældre- og Handicapforvaltningen og By, Kultur og Erhverv). Projektet løber indtil videre til udgangen af 2020. Herudover forventes følgende partnere at indgå i varierende omfang: Fritids- og</p>	



Folkeoplysningsudvalget, Handicaprådet, relevante foreninger, IFS (Idræt for Sindslidende).

Økonomiske konsekvenser: Projektet forankres i Sundhed-, Ældre- og Handicapforvaltningen, og der udpeges en koordinator/kontaktperson med 3 timer pr. uge i opstarten. By, Kultur og Erhverv indgår i følgegruppe og andre opgaver med et lignende antal timer. Der er ikke afsat midler herudover. DGI og Parasport Danmark og DAI indgår med rådgivning, skaber netværk mellem de deltagende kommuner, ligesom de pt. forsøger at skaffe anden ekstern finansiering til aktivitetsudgifter mv.

Uddybende beskrivelse af indsatsen: se ovenfor; kort projektbeskrivelse er udarbejdet

Mål (Vi vil opnå at...)	Delmål (Derfor vil vi...)	Handlemål (Det betyder, at...)	Succeskriterier (Det er en succes, når...)
-----------------------------------	-------------------------------------	--	---



<p>Det primære mål er at få flere i målgruppen (personer med fysiske og psykiske handicap, sindslidende og socialt udsatte) til at indgå i nye fællesskaber, hvor fokus er på bevægelse og idræt. Med en forventning om et løft i den fysiske og mentale sundhed og en bedring af den generelle livssituation.</p> <p>Såfremt deltagerne ikke er kendte i "systemet" i Hjørring Kommune, men kunne være potentielle brugere, er det målet, at tiltaget skal tilbydes disse borgere som en forebyggende indsats med henblik på at undgå mere "indgribende" foranstaltninger.</p>	<p>Det primære mål er inklusion i det almene foreningsliv på ordinære hold. Sekundært og ofte mere realistisk er oprettelsen af særhold enten i de almene foreninger, i handicapforeninger eller i kommunale tilbud.</p>	<p>Idræt for sindslidende har været på dagsordenen i Hjørring Kommune i adskillige år og også idræt for personer med fysiske handicap. Begge områder har et udviklingspotentiale, som der rettes fokus på i projektet. Idræt mv. for udviklingshæmmede har kun haft sporadisk bevågenhed, og det ventes, at projektet for alvor kan løfte dette område.</p> <p>Via udpegningen af en koordinator/kontaktperson samt målretning af ressourcer fra By, Kultur og Erhverv ventes varige resultater på Voksenhandicap-området, og herunder en effekt på den fysiske og mentale sundhed. Yderligere afledte konsekvenser for borgernes funktionsniveau og behov for støtte fra Hjørring kommune vil blive fulgt.</p> <p>Samarbejdet med DGI, Parasport Danmark og DAI ventes at give inspiration til udvikling af nye aktiviteter, og det samme gælder samarbejdet med de øvrige deltagende kommuner.</p>	<p>Når der er flere borgere i målgruppen, der er aktive og deltager i aktiviteter.</p> <p>Når borgere får et mere alsidigt og mangfoldigt relevant fritidstilbud.</p> <p>Når det lykkes at inkludere flere i målgruppen i de almene foreningstilbud; alternativt at der oprettes særtilbud i de almene foreninger.</p> <p>Når den fysiske og mentale sundhedstilstand er forbedret for målgrupperne bl.a. som følge af initiativerne.</p>
---	--	--	---



Midtvejsstatus 2019		
Vi har... (handling)	Vi har opnået... (resultater)	Vi vil arbejde videre med ...
<p>Målgruppen er afgrænset til voksne med udviklingshæmning og erhvervet hjerneskade. Blandt andet henset til det allerede udbyggede idrætstilbud til personer med sindslidelser i IFS.</p> <p>Initiativet er startet efter sommerferien 2019, og de første måneder er anvendt på at planlægge og organisere indsatsen; herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - information om tilbud; herunder udarbejdelse af pjecer mv. - kontakt til bosteder, samarbejdspartnere (CKU, REVA, NBV m.fl.) om tilbuddet og samarbejdsmuligheder - kontakt til og aftaler med almene foreninger mv. tilbud; herunder tæt kontakt til foreningerne om målgruppen. <p>Der er udpeget en idrætskoordinator med få timer pr. uge fra Sundheds-, Ældre- og Handicapforvaltningen.</p> <p>Idræt for målgruppen er startet ultimo året og er store forventninger til tilbuddet.</p> <p>Der er nedsat en lokal styregruppe med deltagelse af repræsentanter fra Sundheds-, Ældre- og Handicapforvaltningen samt By, Kultur og Erhverv + DGI og Parasport Danmark som ad hoc deltagere.</p>	<p>Det organisatoriske set up er på plads til at tilbyde det aftalte idrætstilbud.</p> <p>Brugerne er der, og der er aftaler med 3-4 almene foreninger pt. (udbygges alt efter behov, ønsker og muligheder). Det vedrører idrætsgrene som badminton, billard og floorball mv.</p> <p>Hjørring Kommune forventes for første gang at kunne sende aktive idrætsudøvere til Special Olympics, der afholdes i Frederikshavn i maj 2020. Forventning om et antal deltagere i badminton og floorball.</p>	<p>Fortsætte arbejdet med at få tilbuddet "løbet i gang" og herunder sikre deltagelse i Special Olympics bl.a.</p> <p>Arbejde for at idrætstilbud kan suppleres af sociale aktiviteter, der kan inkludere målgrupperne i nye fællesskaber i forbindelse med aktiviteten.</p> <p>Samt at idrætsudøvelsen kan suppleres af andre pædagogiske tiltag, der kan højne sundhed og trivsel.</p>



Afdækningen af området har vist, at der er potentiale for et udbygget tilbud, hvilket kan være afsæt for ansøgninger om ekstern finansiering.		
Status 2020		